

DIOS DE LA CREACIÓN

JEN WILKIN

CONTENIDO

SOBRE LA AUTORA	5
PRÓLOGO: ¿CÓMO DEBEMOS ACERCARNOS A LA PALABRA DE DIOS?	6
CÓMO USAR ESTE ESTUDIO	12
SEMANA UNO: INTRODUCCIÓN A GÉNESIS	14
SEMANA DOS: EL DIOS QUE YA EXISTÍA EN EL PRINCICIO	16
<i>GÉNESIS 1:1</i>	
SEMANA TRES: SEIS DÍAS Y UN DESCANSO	34
<i>GÉNESIS 1:1-2:3</i>	
SEMANA CUATRO: CREADOS A LA IMAGEN DE DIOS	54
<i>GÉNESIS 2:4-25</i>	
SEMANA CINCO: EL PARAÍSO PERDIDO	72
<i>GÉNESIS 3</i>	
SEMANA SEIS: CAÍN Y ABEL	90
<i>GÉNESIS 4:1-16</i>	
SEMANA SIETE: CON NOMBRE PROPIO	108
<i>GÉNESIS 4:17-6:8</i>	
SEMANA OCHO: EL DILUVIO	128
<i>GÉNESIS 6:9-8:14</i>	
SEMANA NUEVE: EL PACTO DE DIOS CON NOÉ	142
<i>GÉNESIS 8:15-9:29</i>	
SEMANA DIEZ: DISPERSIÓN Y DESCENDENCIA	162
<i>GÉNESIS 10-11</i>	
CIERRE	180
APÉNDICE: LOS ATRIBUTOS DE DIOS	184



SOBRE LA AUTORA

Jen Wilkin es esposa, madre de cuatro hijos y promotora de que las mujeres amen a Dios con la mente a través del estudio fiel de Su Palabra. Es conferencista, escritora y maestra de la Biblia. Jen vive en Flower Mound, Texas; ella y su familia son miembros de la iglesia The Village, su segundo hogar. Es la autora del libro *Mujer de la Palabra: Cómo estudiar la Biblia con mente y corazón*; *Nadie como Él: 10 maneras en que Dios es distinto a nosotros (y por qué eso es algo bueno)*; y los estudios bíblicos *Sermon on the Mount* [Sermón del monte] y *1 Peter: A Living Hope in Christ* [Primera de Pedro: Una esperanza viva en Cristo]. Puedes visitar su sitio electrónico en jenwilkin.net.

PRÓLOGO: ¿CÓMO DEBEMOS ACERCARNOS A LA PALABRA DE DIOS?

NUESTRO PROPÓSITO

El estudio bíblico que estás por comenzar te enseñará un pasaje importante de la Biblia con un enfoque que podrás atesorar para el futuro. Esta forma de estudiar te pedirá que ames a Dios no solo con tu corazón, sino también con tu mente. Hará que te enfoques en dar respuesta a esta pregunta: «¿qué dice la Biblia sobre Dios?». Y te ayudará en la valiosa tarea de conocer más al Señor.

En realidad, la Biblia no es un libro para conocerse a sí mismo. Es un texto para conocer a Dios. Es la intención manifiesta del Creador de revelarse a nosotros. Cuando aprendemos sobre el carácter de Dios en la Escritura, sí aprendemos más sobre nosotros mismos, pero el autoconocimiento no debe ser el objetivo de nuestro estudio. El propósito debe ser Dios.

Este enfoque cambia la manera en que estudiamos. Primero identificamos lo que el pasaje nos enseña sobre el carácter de Dios. Luego, el autoconocimiento es el producto derivado de nuestro conocimiento de Él. Este método es mucho mejor porque el verdadero conocimiento de uno mismo no puede darse sin el de Dios. Entonces, cuando leo la historia de Jonás, veo en primer lugar que el Señor es justo y fiel a Su Palabra. Él no desiste de proclamar Su mensaje a Nínive. En segundo lugar, veo que yo (a diferencia de Dios y en similitud con Jonás) soy injusta con las demás personas y no soy fiel a la Palabra del Señor. Por lo tanto, el conocimiento de Dios nos permite un verdadero conocimiento de nosotros mismos, lo cual nos lleva al arrepentimiento y la transformación. Así se cumple el deseo de Pablo en Romanos 12:2: «... que Dios los transforme en personas nuevas al cambiarles la manera de pensar...».

A la mayoría nos es natural amar a Dios con el corazón. No nos cuesta dar lugar a nuestros sentimientos cuando lo buscamos. Sin embargo, el Dios que nos manda amarlo con todo nuestro corazón, nuestro ser y nuestras fuerzas, también nos manda amarlo con toda nuestra mente. Y, cuando Él ordena algo a Sus hijos, también les da la capacidad de hacerlo. Eso quiere decir que tenemos la aptitud de amarlo con nuestra mente. Si no fuera así, Dios no nos lo pediría. Sé que no dejarás de lado tus sentimientos cuando estudies la Palabra de Dios, y considero que eso está bien. Pero lo que busco es que también incluyas tu mente en el proceso. El Señor quiere que seas una buena estudiante y que, al cambiar tu manera de pensar, Él pueda transformar tu corazón.

NUESTRO PROCESO

Ser un buen estudiante implica tener buenos hábitos de estudio. Cuando nos sentamos a leer, a la mayoría nos agrada concentrarnos en un pasaje en particular y luego buscar una forma de aplicarlo en nuestra vida cotidiana. En ocasiones, puede que dediquemos un tiempo a leer todo un libro de la Biblia, o quizás saltamos de un lugar a otro. Quiero sugerirte un método diferente. Es probable que este no siempre te ofrezca una aplicación inmediata, ni consuelo, ni paz instantáneos, pero está basado en la comprensión paulatina del mensaje de la Escritura.

LECTURA EN CONTEXTO Y REPETITIVA

Imagina que recibes una carta por correo. El sobre está escrito a mano, pero, sin siquiera fijarte en la dirección del remitente, lo abres, vas a la segunda página, lees dos párrafos cerca del final y dejas la carta a un costado. Como entiendes que, si una persona se tomó la molestia de enviarte una carta deberías responder de alguna manera, te tomas algunos minutos para decidir cómo contestar a la sección que acabas de leer. ¿Cuál es la probabilidad de que este método te dé resultado?

Nadie leería una carta de ese modo. Sin embargo, así es, por cierto, como muchos leemos la Biblia. Nos olvidamos de leer el «sobre»: ¿quién

lo escribió?, ¿a quién lo escribió?, ¿cuándo lo escribió? Y ¿dónde lo escribió? Luego, intentamos determinar el propósito de su contenido a partir de un fragmento del total. Pero ¿qué pasaría si nos tomáramos el tiempo de mirar el sobre? Y si después de determinar el contexto del escrito comenzáramos desde el principio y leyéramos hasta el final, ¿no tendría muchísimo más sentido?

Así nos acercaremos a la Escritura en nuestro estudio. Comenzaremos por ubicar el escrito en su contexto histórico y cultural, es decir, leeremos el «sobre». Luego, leeremos el texto completo varias veces para determinar lo que quiere decirnos. Esta lectura repetitiva nos permitirá avanzar por las tres etapas clave en el conocimiento de un texto: la comprensión, la interpretación y la aplicación.

ETAPA 1: COMPRENSIÓN

¿Alguna vez hiciste un examen de comprensión lectora? En general, estos exámenes entregan algún pasaje seguido de preguntas que evalúan tu conocimiento de lo leído. El objetivo es forzarte a prestar atención a los detalles. En nuestro estudio de la Palabra de Dios, aplicaremos el mismo método. Cuando leemos para comprender, nos preguntamos: «¿Qué dice el texto?». Es una tarea difícil. Una persona que comprende el relato de los seis días de la creación puede decirte específicamente qué sucedió en cada uno de ellos. Este es el primer paso para interpretar la historia de la creación y aplicarla en nuestra vida.

ETAPA 2: INTERPRETACIÓN

Mientras que en la etapa de comprensión nos preguntamos: «¿Qué dice el texto?», en la de interpretación la interrogante es: «¿Qué significa el texto?». Una vez que hemos leído el pasaje varias veces y sabemos lo que expresa, estamos listos para enfocarnos en su significado. Una persona que interpreta la historia de la creación puede decirte que Dios creó en un cierto orden y de una manera particular.

ETAPA 3: APLICACIÓN

Finalmente, después de dedicarnos a comprender lo que el texto expresa y lo que significa, estamos listos para formularnos esta interrogante: «¿Qué cambio debe producir el texto en mí?». Entonces, desde una perspectiva teocéntrica, nos hacemos tres preguntas que nos permiten responder la anterior:

- ¿Qué me enseña sobre Dios este pasaje?
- Esto que aprendí sobre el carácter de Dios, ¿cómo cambia mi opinión sobre mí mismo?
- ¿Qué debo hacer en respuesta a lo aprendido?

Una persona que *aplica* la historia de la creación puede decirnos que, porque Dios creó de manera ordenada, los seres humanos debemos llevar vidas ordenadas. El conocimiento de Dios logrado a través de la comprensión del texto y la interpretación de su significado ahora puede ser aplicado a mi vida de una forma que me desafía a ser diferente.

ALGUNAS PAUTAS

En el proceso de aprendizaje, es de suma importancia que recorras las tres etapas por tu cuenta, sin la ayuda de comentarios o notas de estudio. Es probable que las primeras veces que leas un pasaje te sientas confundida. En realidad eso es positivo. Permítete sentirte perdida y deja que la incertidumbre more en ti. Así los nuevos conocimientos que adquieras tendrán un impacto mucho más perdurable.

A nadie le agrada sentirse perdido ni confundido, pero este es un paso importante en la adquisición y la retención del conocimiento. Por ese motivo, tengo algunas pautas que te pido que sigas durante este estudio:

1. **Evita consultar comentarios** hasta que hayas intentado seriamente lograr la *comprensión* y la *interpretación* del texto por tu cuenta. En otras palabras, no leas comentarios hasta que hayas hecho la tarea, asistido al grupo pequeño y escuchado la sesión de enseñanza. Luego, consulta comentarios confiables. Pídele a un pastor o a un maestro de tu iglesia que te recomiende autores. La lista de comentarios que se usaron para este estudio está en la página 186.

2. **Usa una Biblia que no tenga notas de estudio.** Digamos la verdad: es imposible no mirar las notas si las tienes en la página. No puedes negar que tengo razón.

3. Aunque te pido que al principio evites los comentarios, sí hay algunas **herramientas que debes usar:**
 - **Referencias cruzadas.** En tu Biblia verás estas referencias en el margen o al final de cada página. Te señalan otros pasajes que abordan el mismo tema.

 - **Un diccionario de español** para buscar palabras que no conozcas.

 - **Otras traducciones de la Biblia.** Usaremos la Nueva Traducción Viviente (NTV) como punto de partida, pero puedes consultar otras versiones por Internet. En algunas ocasiones, te pediré que consultes la Nueva Versión Internacional (NVI) y la Reina-Valera 1960 (RVR1960). Leer más de una traducción te ayudará a comprender el significado de un pasaje. Nota: Puedes usar una paráfrasis, como La Biblia al Día, pero debes considerarla un comentario, no una traducción. Lo mejor es consultar paráfrasis después de hacer un estudio esmerado con una versión tradicional.

 - **Una copia impresa del texto**, con espaciado doble para que sea posible marcar palabras, frases o ideas repetidas. Este libro ya incluye algunos de los pasajes de estudio.

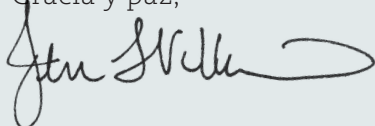
ALMACENAMIENTO DEL TESORO

Acercarnos a la Palabra de Dios con una perspectiva teocéntrica que considere el contexto y realice un estudio cuidadoso, requiere esfuerzo y compromiso. Es posible que algunos días el estudio no te conmueva, ni responda a tus necesidades específicas, pero debes verlo como una inversión a largo plazo. Quizás no encuentras en el pasaje algo que sea aplicable a tu vida. Pero imagina, si dentro de diez años pasas por un tiempo de aflicción y de repente ese pasaje te habla gracias al estudio que has hecho hoy, ¿no habrá valido la pena tu inversión a largo plazo?

En Mateo 13 vemos que Jesús comienza a enseñar con parábolas. Él cuenta siete historias que parecen simples, pero dejan a Sus discípulos perplejos y llenos de dudas. Después de la última parábola, Jesús les pregunta: «¿Entienden todas estas cosas?...» (v. 51). A pesar de su aparente confusión, ellos responden desde su sincero deseo: «Sí...» (v. 51). Jesús añade que su nuevo conocimiento los hace «... como el propietario de una casa, que trae de su depósito joyas de la verdad tanto nuevas como viejas» (v. 52).

Un depósito, como indica Jesús, es un lugar para guardar objetos valiosos durante un largo período, hasta el momento de necesitarlos. El estudio fiel de la Palabra de Dios es una manera de llenar nuestros depósitos espirituales con la verdad, para que en nuestro momento de necesidad podamos encontrar joyas nuevas y viejas como una fuente de abundante provisión. Ruego que este estudio sea un manantial de grandes tesoros y que trabajes con esmero para obtenerlos.

Gracia y paz,



Jen Wilkin

CÓMO USAR ESTE ESTUDIO

Este libro de estudio bíblico fue diseñado para ser empleado de cierta manera. La tarea que encontrarás aquí te ayudará a comenzar el proceso de comprensión, interpretación y aplicación. Sin embargo, el texto se pensó para ir acompañado de reuniones en grupos pequeños y sesiones de enseñanza. Puedes utilizar este volumen de estudio bíblico por sí solo, aunque es probable que te queden dudas sin resolver. Las sesiones de enseñanza tienen la finalidad de contestar prácticamente todas las interrogantes que no se hayan podido solucionar durante la tarea, ni el debate en grupo. Con eso en mente, considera utilizar los materiales de la siguiente forma:

- Si haces el estudio **por tu cuenta**, primero realiza la tarea y después mira o escucha la sesión de enseñanza correspondiente a esa semana.
- Si haces el estudio **con un grupo**, primero realiza la tarea y después conversa con el grupo sobre las preguntas que decidan tocar. Por último, mira o escucha la sesión de enseñanza. Algunos grupos hacen esto último antes de reunirse, lo cual también es posible si esa dinámica les resulta mejor.

Nota: No hay tarea para la primera semana. El estudio comienza con una introducción en audio o video. En las páginas 14-15, encontrarás una guía de la que puedes servirte mientras observas o escuchas el material introductorio.

CÓMO USAR LA GUÍA PARA LÍDERES

Al final del estudio personal de cada semana encontrarás una guía para líderes. Esta es útil para facilitar el debate en los grupos pequeños. Cada guía comienza con una pregunta introductoria que ayudará a los miembros

del grupo a conocerse y sentirse cómodos para dar su opinión durante la conversación.

Estas preguntas pueden ser más útiles durante las primeras semanas del estudio, pero a medida que el grupo adquiere confianza, los líderes son libres de omitirlas para dedicar más tiempo a las interrogantes sobre la lección.

Después de la pregunta introductoria, la guía para líderes presenta cuatro interrogantes destinadas a que los miembros del grupo comparen lo que han aprendido en su estudio personal desde el segundo hasta el quinto día. Estas preguntas, o bien son tomadas directamente del estudio personal, o bien resumen un concepto o tema que se abordó en dicho estudio. Cada una de ellas corresponde a uno de los días del estudio personal y tiene dos partes: una de reflexión y otra de aplicación. La pregunta de reflexión apunta a que los miembros del grupo hablen sobre algo nuevo que aprendieron o compartan su interpretación. La de aplicación les pide a los estudiantes que vayan más allá del entendimiento intelectual e identifiquen cambios que puedan hacer en su vida a la luz de lo aprendido.

Como líder de grupo, es recomendable que leas estas preguntas antes de la reunión, pienses en tus propias respuestas, marques dónde aparecen en el estudio personal y anotes algunas preguntas adicionales que desees abordar para facilitar la conversación. Estas interrogantes, planteadas para una reunión de 45 minutos, son solo sugerencias para aprovechar al máximo el tiempo del encuentro. No deben verse como requisitos ni limitaciones, sino como pautas para ayudar al grupo a reflexionar juntos sobre lo que cada uno aprendió durante el estudio personal y así prepararse para la sesión de enseñanza.

Es permisible y aconsejable que estés dispuesta a aprender a la par del resto del grupo y no asumas una actitud de maestra, sino más bien de facilitadora de la conversación. Esto significa que está bien si no tienes seguridad de alguna respuesta. Como este es un estudio a largo plazo, tenemos permitido dejar algunas preguntas sin resolver de modo parcial o total, con la esperanza de alcanzar mayor claridad en el futuro. En general, la sesión de enseñanza abordará las cuestiones que no queden resueltas en el estudio personal, ni en la reunión del grupo pequeño.

SEMANA UNO: INTRODUCCIÓN A GÉNESIS

¿Quién escribió el libro de Génesis?

¿Cuándo se escribió?

¿Quién fue el destinatario?

¿En qué estilo se escribió?

¿Cuál es el tema central del libro?

SEMANA DOS:

EL DIOS QUE YA EXISTÍA EN EL PRINCIPIO



Las primeras líneas de Génesis nos enseñan algunas de las verdades más fundamentales sobre Dios. Ellas nos dan la respuesta a varias preguntas cruciales y también nos dejan algunas interrogantes.

Romanos 1:20 afirma: «... desde la creación del mundo, *todos han visto* los cielos y la tierra. Por medio de todo lo que Dios hizo, ellos pueden ver a simple vista las *calidades invisibles* de Dios: su poder eterno y su naturaleza divina...» (énfasis añadido). La historia de la creación en Génesis tiene verdades para enseñarnos sobre el carácter de Dios y comienza a hacerlo desde la primera oración:

En el principio, Dios creó los cielos y la tierra.

GÉNESIS 1:1

DÍA UNO

¿QUIÉN FUE EL CREADOR?

«*En el principio, **DIOS** creó los cielos y la tierra.*».

El primer versículo de Génesis deja en verdad claro que Dios es el Creador del cielo y la tierra. La Biblia atribuye toda la creación a Dios y solo a Dios. Esta declaración es significativa porque refuta otras explicaciones de la creación.

1. Reflexiona sobre cómo la historia, otras religiones y el pensamiento científico actual explican el origen del universo. ¿Cómo completaría las siguientes declaraciones una persona con una cosmovisión no bíblica?

En el principio, _____ creó los cielos y la tierra.

En el principio, _____ creó los cielos y la tierra.

2. ¿Por qué es significativo que en Génesis se atribuya la autoría de la creación solo a Dios? ¿Por qué crees que Moisés, el líder de la nación de Israel, comenzó esta narración con la declaración de que solo Dios fue el creador? (Ayuda: Lee Éxodo 20:1-3).
3. Busca Juan 1:1-4. Compáralo con Génesis 1:1-2. Echa un vistazo también a Génesis 1:3-4. ¿Qué similitudes ves entre ambos pasajes? En el espacio a continuación, escribe toda palabra, frase o idea que sea común a ambos pasajes.

En ambos pasajes, fíjate quién estuvo presente en la creación.

_____ (Gén. 1:1)

_____ (Gén. 1:2)

_____ (Juan 1:1)

LEE ROMANOS 1:18-25.

4. Detalla de qué forma indica Pablo que la humanidad pecó contra Dios (v. 21).

5. Pablo menciona al menos cinco consecuencias de ese pecado. Escríbelas a continuación:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
6. **APLICACIÓN:** ¿Por qué piensas que no reconocer ni adorar a Dios como Creador es pecado? ¿Qué conductas pecaminosas pueden ser consecuencia de este pecado?

En contraste, ¿cómo crees que reconocer y adorar a Dios como Creador puede hacer que llevemos vidas de rectitud? ¿Qué conductas piadosas pueden surgir de esta convicción?

DÍA DOS

¿QUÉ CREÓ DIOS?

«*En el principio, Dios creó*
LOS CIELOS Y LA TIERRA».

7. ¿Qué crees que estaba incluido en la frase «los cielos y la tierra»? Lee Colosenses 1:16-17 y escribe en el siguiente cuadro lo que Pablo señala que Dios creó.

COSAS QUE DIOS CREÓ	COSAS QUE DIOS NO CREÓ

¿Qué piensas que quiere decir Pablo en el versículo 17? Escríbelo en tus propias palabras.

8. **APLICACIÓN:** Saber que Dios creó todas las cosas (la Tierra, el sistema solar, el universo, el átomo, el electrón, toda clase de vida, toda la materia), ¿cómo cambia la forma en que ves a Dios? (Busca Salmos 24:1-2 si necesitas ayuda. David menciona la tierra, pero bien podría haber dicho «los cielos» o «toda la creación». ¿Por qué?).

Saber que Dios creó todas las cosas, ¿cómo debería cambiar la manera en que ves y tratas Su creación?