



PABLO

Su vida y sus Epístolas

CURSO DE FORMACIÓN

MINISTERIAL

PABLO

Su vida y sus Epístolas

ESTUDIOS BÍBLICOS



editorial clie

H.B. Bardwell

EDITORIAL CLIE

M.C.E. Horeb, E.R. n.º 2.910-SE/A

C/ Ferrocarril, 8

08232 VILADECAVALLS (Barcelona) ESPAÑA

E-mail: libros@clie.es

Internet: [http:// www.clie.es](http://www.clie.es)

PABLO: SU VIDA Y SUS EPÍSTOLAS

Depósito legal: B-22878-2007 U.E.

ISBN: 978-84-7645-283-7

Impreso en Publidisa

Printed in Spain

Clasifíquese:

2150 ESTUDIO BÍBLICO:

Biográficos

CTC: 05-30-2150-15

Referencia: 22.33.37

CONTENIDO.

	PAG.
ALGUNAS INDICACIONES A LOS MAESTROS.....	
LECCIONES.	
I. El Mundo en la Epoca de Pablo.....	9
II. Donde Podemos Hallar lo que se Sabe acerca de Pablo.....	15
III. La Niñez de Pablo.....	21
IV. Preparándose para la Vida.....	27
V. Saulo Empezando Su Carrera.....	33
VI. Saulo Encuentra un Mejor Camino.....	40
VII. Saulo Preparándose para Servir.....	47
VIII. Saulo Guiado hacia Su Vocación.....	54
IX. Preparación de la Iglesia para la Ad- misión de los Gentiles.....	61
X. Pastor y Maestro de la Primera Iglesia Cristiana.....	68
XI. Repaso.....	75
XII. Del Nuevo Centro el Testimonio Es Lle- vado hacia el Oeste. Bernabé y Saulo Esegidos como Misioneros para Este Trabajo.....	78
XIII. Días de Actividad en Antioquía de Pisidia.....	85
XIV. Dirigiéndose a Nuevos Campos: Iconio y Listra.....	92
XV. Derbe y la Vuelta a Antioquía en Siria.	99
XVI. El Problema Gentil. ¿Tendrían los Cris- tianos Gentiles que Guardar la Ley Mosaica?.....	106
XVII. El Concilio en Jerusalén.....	113
XVIII. Problemas que Surgen por la Asociación de Judíos y Gentiles Cristianos. Dis- cusión en Antioquía.....	120
XIX. Visitando a las Iglesias Organizadas en el Primer Viaje Misionero.....	128
XX. El Evangelio Llevado a Europa.....	136
XXI. La Predicación en la Cárcel de Filipos.	144
XXII. Predicando y Trabajando en Tesalonica y en Berea.....	152
XXIII. Pablo Predicando en la Capital Intelec- tual del Mundo.....	159
XXIV. Enseñando y Trabajando en Corinto....	167
XXV. Cartas de un Misionero: 1 y 2 Tesaloni- censes.....	175

	PAG.
XXVI. Repaso: Primer y Segundo Viajes Misioneros de Pablo.....	182
XXVII. Los Principios del Nuevo Testamento: Pablo Escribe una Carta a los Gálatas.....	184
XXVIII. Tercer Viaje Misionero: Pablo Llega a Efeso.....	190
XXIX. La Palabra de Dios Prevalece en Efeso, el Gran Centro Oriental de Superstición.....	198
XXX. Carta de un Pastor a Su Atribulada Iglesia.....	205
XXXI. "Lo Más Grande en el Mundo".....	211
XXXII. El Tumulto en Efeso.....	218
XXXIII. Pablo Vuelve a Macedonia y Escribe la Segunda Epístola a los Corintios. "De Fuera Luchas; de Dentro Temores." (Pablo, 2 Corintios 7.5.).....	225
XXXIV. Pablo Vuelve a Corinto y Escribe a los Cristianos en Roma.....	232
XXXV. Un Estudio Especial de la Carta a los Romanos.....	239
XXXVI. La Vida Cristiana.....	245
XXXVII. Viajando hacia Jerusalén.....	252
XXXVIII. El Último Viaje de Pablo a Jerusalén.....	259
XXXIX. Repaso.....	266
XL. Pablo Prisionero. El Arresto.....	270
XLI. Pablo Prisionero: Un Complot que Fracasó.....	278
XLII. Pablo Prisionero: Ante Felix.....	285
XLIII. Pablo Prisionero: Ante Festo y Agripa...	292
XLIV. Pablo Prisionero: El Naufragio en el Viaje hacia Roma...	299
XLV. Pablo Prisionero: Desde Melita a Roma.	306
XLVI. Pablo Prisionero: En Roma.....	312
XLVII. Pablo Prisionero: Su Correspondencia. Colosenses y Filemon.	319
XLVIII. Pablo Prisionero: Efesios y Filipenses. Nuevas Cartas Escritas en la Prisión .	326
XLIX. El Juicio de Pablo, Su Absolución y Sus Viajes Posteriores	333
L. En una Prisión Romana por Última Vez. Las Últimas Palabras de Pablo y Su Muerte.....	340
LI. Pablo el Adalid Cristiano.....	348
LII. Repaso.....	356
Bibliografía.....	362

PREFACIO.

POR algunos años los directores de los colegios de Segunda Enseñanza de nuestra Iglesia han deseado tener libros de texto en español para el estudio de la Biblia en dichos planteles. En una reunión del *Board of Trustees* de Candler College, Habana, Cuba, celebrada el día 23 de abril de 1924, se acordó lo siguiente:

“Reconociendo la necesidad de cursos mejores para el estudio de la Biblia en la Segunda Enseñanza de nuestros planteles de educación, rogamos a los hermanos Bardwell y Hill que preparen cursos de estudios sobre La Vida de Cristo y La Vida y Epístolas de Pablo y que dichos cursos abarcasen un año de trabajo, o sea de cincuenta a sesenta lecciones. Es el criterio de este *Board* que estas lecciones deben estar listas para el próximo septiembre para que se puedan usar durante el año y ver el resultado. Al hermano Bardwell se le ha asignado el trabajo de Pablo y al hermano Hill el de La Vida de Cristo.”

Acatando esta resolución, el autor presenta el curso de estudios sobre “La Vida y las Epístolas de Pablo.” El ha ensayado este curso con un grupo de estudiantes del segundo y tercer año de la Segunda Enseñanza de Candler College durante el año escolar de 1924-25. En los colegios, con dos clases a la semana, puede terminarse las lecciones durante el año escolar. Esperamos también que estos estudios sean beneficiosos para los jóvenes de las escuelas dominicales de la América Latina.

El autor desea expresar su agradecimiento a los amigos en el Norte que bondadosamente han leído los borradores de estos estudios en inglés y cuyas indicaciones han sido muy provechosas. También a los amigos aquí en la Habana, que han leído cuidadosamente cada lección y bondadosamente han dado horas a la construcción castiza de la misma, desea el autor expresar su gratitud profunda.

Con un deseo ferviente de poner al lector, o estudiante,

en contacto con las fuentes principales para el estudio del Nuevo Testamento, y para que ellos puedan apreciar la vida y los hechos de Pablo, el autor ha procurado obtener toda la información posible. En la Bibliografía se mencionan libros y revistas especiales. Toda referencia al Nuevo Testamento se hace de la "versión Hispano-Americana."

Si la juventud que habla el idioma de Cervantes recibiese algún provecho en su experiencia cristiana, o adquiriera mejor preparación para el servicio cristiano, la esperanza del autor se vería realizada.

H. B. BARDWELL.

Candler College, Habana, Cuba, Junio de 1925.

Pablo: Su Vida y Sus Epístolas.

LECCIÓN I.

EL MUNDO EN LA ÉPOCA DE PABLO.

I. LÉASE Juan 19.19, 20. En la época de Cristo y Pablo (3-67) había tres naciones cuya influencia poderosa se hacía sentir en todo el mundo—los romanos, los griegos y los judíos. Roma con su poder; Grecia con su gran saber en artes, en letras, en filosofía y en las ciencias entonces conocidas; los judíos, esparcidos por todo el mundo, eran los *leaders* religiosos, adorando al Dios verdadero y dando a conocer los libros sagrados del Antiguo Testamento.

II. *Los Romanos en Todas Partes: Un Imperio Unido.*

Léase Lucas 2. 1-4.

Más de veinte años antes de Cristo Augusto César era soberano del gran Imperio Romano, que abarcaba todos los países que lindaban con el mar Mediterráneo, así como también muchos países del interior. España, Galia (ahora Francia), Italia, Macedonia y Asia Menor, Siria, Palestina, Egipto y partes de Africa, al oeste de Egipto, constituían los dominios más importantes del imperio. Era seiscientas veces mayor que la pequeña Palestina donde pronto había de nacer el gran Rey. Al subir Augusto al trono se promulgaba la gran paz mundial. Las naciones excluidas del término del Imperio Romano no se atrevían declararle la guerra a este gran poder; y las naciones abarcadas por el imperio sentían la mano de hierro poderosa que las dominaba y hacía casi imposible una guerra civil. Según Lucas, el Imperio Romano era en realidad todo el mundo civilizado de aquella época.

III. *Caminos y Viajes.* Romanos 15.26-28.

Los romanos eran grandes organizadores y grandes constructores. Hacían magníficas carreteras que permitían facilitar la comunicación por todo el vasto imperio: y dondequiera que en este vasto imperio hubiera un ciudadano romano gozaba siempre de la segura protección de su gobierno. Si desde la región sur de Grecia se pensara hoy en un viaje a Jerusalén, para retroceder luego por todo el Mediterráneo hasta llegar a España, se consideraría este un viaje largo. Pablo, hace diez y nueve siglos, hablaba de tal viaje con la misma calma y confianza con que pudiera hacerlo el que tratara de una excursión a la provincia inmediata: se viajaba entonces con la misma seguridad que tiene el viajero de hoy. Por el mar las flotas romanas habían acabado con los piratas; por tierra los espléndidos caminos llegaban a los senderos de las montañas Tauro, cruzaban el Asia Menor, alcanzaban a Macedonia y Grecia, extendiéndose así mismo hasta Italia y España e incluyendo las selvas de la Europa septentrional y aún a los bosques vírgenes de las Islas Británicas; así pues, ya se quisiera viajar por mar o por tierra, Roma había preparado el camino, siempre fácil y seguro.

IV. *Los Griegos y Una Lengua Común.*

Léase Romanos 1.14.

Cuando Pablo dijo que era deudor a los griegos y a los bárbaros, quería indicar, sin duda, que era deudor a todo el mundo, porque en la mente de los hombres de aquella época el mundo se componía de dos clases, los que hablaban el griego y los que no lo hablaban. El nombre de bárbaro era aplicado por los griegos, en menosprecio, a los que no hablaban su lengua. Así como Roma dominaba el mundo con su poder militar, a Grecia pertenecía el poderío intelectual, y su idioma era casi tan universal como el poder de Roma, distinguiéndose como el idioma del arte, capaz de expresar los matices más delicados. Esta unidad en la expresión fué factor fundamental y auxilio poderoso para los primeros misioneros cristianos que llevaban en

sus viajes, de un país a otro, las buenas nuevas del evangelio de Cristo.

Léanse Hechos 17.21 y 1 Corintios 1.22. Más de trescientos cincuenta años antes de Cristo los griegos habían producido ya una literatura extraordinaria por su riqueza y precisión; sus investigaciones filosóficas eran profundas; fueron ellos los que establecieron los principios de las ciencias; y sus obras de arte no han sido nunca superadas en la evolución del genio humano a través del tiempo.

En la época de Pablo se hablaba el griego en el norte de Africa y Egipto, en Palestina, Siria, Asia Menor, Macedonia y Grecia. Cuando el pueblo romano empezó su conquista mundial, era sin duda un pueblo rudo que adoraba, sobre todo, el poder y la destreza física. Pronto reconocieron la superioridad en cultura de los griegos, y coadyuvaban gustosos a la diseminación por todo el imperio de esa cultura que los entusiasmaban y querían hacer suya. Muchos orgullosos romanos tenían como esclavo a un griego culto que había de ser el instructor de sus hijos y cuya influencia educadora se hacía sentir en todo el hogar. Esta misma costumbre se podía observar en Roma, señora poderosa del mundo de entonces.

Los romanos educados leían y hablaban el griego, así como también miles de extranjeros y esclavos. En Palestina los judíos hablaban el arameo, una lengua de la familia hebrea, no obstante el griego se extendía en el país y casi todos los judíos que vivían fuera de Palestina hablaban este idioma. Cerca de doscientos años antes de Cristo el Antiguo Testamento hebreo fué traducido al griego, y esta versión griega, llamada el Septuaginto (por haber sido traducido por setenta sabios), pronto llegó a ser la Biblia más leída entre los judíos del habla griega. Pablo hablaba el griego, y todos sus escritos están en esa lengua. Todo el Nuevo Testamento también fué escrito en griego, si bien es cierto que de modo casi exclusivo los escritores eran judíos.

Había mucho de noble y verdadero en las enseñanzas griegas, y aquellos individuos cuyas mentes habían sido

enriquecidas mediante estas enseñanzas estaban mejor preparados para oír y comprender el maravilloso mensaje de Jesús.

V. *Los Judíos en Todas Partes.*

1. En Palestina. La era apostólica fué una era singularmente crítica en la historia judaica. Con la venida de Pampilio a Jerusalén en el año 63 cesó la independencia nacional adquirida por los Macabeos, si bien en el reinado de los Herodes fué conservada en apariencia esa libertad. Roma hacía sentir su influencia en todos los asuntos de gobierno, y cuando Arquelao, el hijo de Herodes, fracasó en el gobierno de la tetrarquía de Judea fué sustituido por un gobernador romano en el año 6. Así que, durante la mayor parte de la vida de Pablo, Palestina estaba bajo el dominio de Roma y gobernada por romanos. Los asuntos religiosos continuaron en poder de los sacerdotes, y los miembros del Sanedrín seguían siendo sus directores, y también los asuntos civiles de menos importancia estaban en sus manos. En este cuerpo se hallaban dos grandes partidos, los fariseos y los saduceos. De éstos, los fariseos eran los de más influencia religiosa, y entre sus miembros se encontraban los escribas y rabíes más notables de su día; los saduceos eran probablemente los más ricos y aristócratas y conservaban los puestos de más alto rango.

2. Fuera de Palestina. Léase Hechos 2.5-11. Cuando ocurrió la conquista de Jerusalén por los babilonios (586 A.C.), algunos judíos emigraron a Egipto (véase Jeremías, capítulos 42-44), y otros fueron deportados a Mesopotamia. Cuando Roma libró a los mares de piratas y construyó los grandes caminos por todas partes, los judíos fueron a distintos lugares del imperio con propósitos mercantiles. Dondequiera que iban llevaban su religión, y dondequiera que se encontraba un grupo crecido de ellos, allí levantaban una sinagoga. Dos veces al año muchos de ellos volvían a Jerusalén para celebrar las fiestas sagradas, y regresaban después a sus hogares con la fe en el Dios de sus padres fortalecida. Muchas de las personas educadas, cansadas

de los templos ostentosos, con sus ídolos que nada significaban, acudían para oír algo del único Dios verdadero y se hacían prosélitos de la fe judaica.

VI. *La Moral en la Época de Pablo.*

Si bien es cierto que Roma gobernaba militarmente, y que los griegos marchaban a la cabeza del mundo intelectual, a la vez que los judíos eran los guardianes de la fe en Jehová, cada uno de estos pueblos estaba muy debilitado moralmente por el vicio y el crimen. Pablo, en una de sus cartas, pinta un cuadro horrible del pecado de su época.

1. Los pecados del pueblo griego y romano. Romanos 1.28-32.
2. Los pecados del pueblo judaico. Romanos 2.17-24.
3. Léase la lista de maldades humanas en Gálatas 5. 19-21.

VII. Léase Hechos 17.29, 30. El mundo necesitaba un Salvador. Al desarrollarse el pueblo romano aumentaba su cultura y su saber, y las creencias religiosas rudas, imaginarias y antiguas cesaron de ejercer influencia sobre ellos. Júpiter, Juno, Venus y Apolo y todos los demás que como dioses habían sido adorados, transfigurados, constituían personajes místicos, figuras de las leyendas con las cuales entretenían su imaginación las gentes educadas. Y a este mundo expectante y necesitado llegó Jesucristo nuestro Señor. Después de su muerte en el año 30 había la necesidad, nunca más profundamente sentida, de que al mundo entero se divulgara las enseñanzas de Cristo. Y en esta hora crítica y oportuna para la humanidad llamó Dios a Pablo.

Preguntas.

1. ¿Cuáles eran las tres naciones más importantes en la época de Pablo?
2. ¿Cuál era la extensión del Imperio Romano en la época de Pablo?
3. ¿Qué lengua y cultura prevalecían en dicho imperio?
4. ¿Cuál era la situación política de Jerusalén?

5. ¿Cuál era la condición de los judíos en las provincias?
6. Citad los países a los cuales habían emigrado los judíos.
7. ¿De qué manera preparó este esparcimiento de judíos por todo el Imperio Romano el camino para los primeros misioneros?
8. ¿Cuál era la condición moral del mundo en la época de Pablo?

Procúrese todo conocimiento posible acerca de Augusto César, el emperador reinante cuando nació nuestro Señor.

LECCIÓN II.

DONDE PODEMOS HALLAR LO QUE SE SABE ACERCA DE PABLO.

I. *Las Fuentes de Información.*

AL considerar la vida de un carácter histórico de la antigüedad tenemos que basar nuestros estudios en dos o tres fuentes de información; por ejemplo, podríamos tener un bosquejo de su vida por un biógrafo antiguo, y este biógrafo pudiera haber sido un contemporáneo o amigo de esta persona, como Jenofonte lo era de Sócrates: en este caso seríamos muy afortunados; o tal vez hubiera algún documento sobre hechos históricos en el cual había sido una importante figura el individuo que estudiamos, y también este documento pudo haber sido escrito por un contemporáneo o uno que había participado en los hechos de esta época. Estos documentos serían de un valor inapreciable para una reconstrucción histórica o biográfica. Podríamos también tener documentos hechos durante la vida por el mismo hombre o por aquellos en contacto con él, también cartas, su testamento, sus decretos, si fuera rey o gobernante de más o menos categoría. Por ejemplo, en el estudio de la vida de Cicerón las numerosas cartas que escribía a sus amigos son de gran valor. También se puede adquirir información general a veces de las reliquias como lo son los monumentos, las monedas, la literatura contemporánea, etc. Todo este material es de gran valor para el estudiante de la historia, y ninguno de ellos se puede menospreciar. De estas fuentes de información nuestros conocimientos de la vida de Pablo son adquiridos. Sin embargo, hay algunos medios de información más importantes que otros.

Una biografía puede ser escrita por un contemporáneo y ser parcial o escrita sin un conocimiento exacto de los hechos. En las cartas personales podemos ver cuáles

son los pensamientos así como los propósitos de la persona, y cuando lo interpretamos justamente es una fuente fidedigna. Generalmente este medio de información escasea, y nos es muy difícil determinar a qué época y lugar, en la vida que estudiamos, corresponden estas cartas. Otra dificultad consiste en asumir un conocimiento de ciertos hechos que son conocidos sólo por aquellos a quienes estaban destinadas las cartas. En el estudio de la vida de Pablo poseemos estas tres fuentes de información. En los Hechos de los Apóstoles, aunque no es una biografía de Pablo, encontramos una narración de los primeros hechos misioneros, en la cual él era el protagonista principal. Más de dos terceras partes del libro se relaciona con él. El escritor relata los principios del cristianismo entre las naciones y su desarrollo por Pablo, hasta que este evangelio universal, distinto al evangelio judaico enseñado por algunos, fué predicado en la misma capital del mundo romano.

II. *Los Hechos de los Apóstoles.*

El valor histórico del libro de los Hechos de los Apóstoles es un punto de fundamental importancia para el estudiante de la vida de Pablo. Este libro se divide en dos fases, la que se refiere a la relación histórica de ciertos personajes y el método de narración.

En la primera parte tenemos una relación de la primitiva Iglesia en Jerusalén, después el desarrollo de la Iglesia y su cambio de relación hacia el judaísmo; esto se encuentra en los doce capítulos primeros; los últimos dieciséis capítulos están dedicados a Pablo y sus compañeros y constituyen una narración consecutiva de sus trabajos desde el principio en Antioquía hasta su encarcelamiento en Roma. Al examinar más cuidadosamente esta segunda parte, vemos que en ciertos pasajes el escritor usa el pronombre "nosotros," como si él estuviera presente y tomara parte en los hechos narrados. Si aquí este pronombre se usa con su verdadero significación de pronombre, tendríamos escritos directamente de uno capacitado para darnos la historia verídica de los hechos del siglo primero.